

Svar på Interpellation av Andréa Hedin (M) till skolborgarrådet Emilia Bjuggren (S) om utmaningarna med betygssättning

Dnr KS 2025/811

Det är inte acceptabelt att vårdnadshavare pressar lärare på ett sätt som kan uppfattas hotfullt eller på annat sätt utövar påtryckningar. Skolledningen har en viktig roll när det gäller att skydda lärares betygssättning från otillbörlig påverkan. Det sker till exempel genom att läraren hänvisar till rektor när det kommer kritik eller synpunkter från vårdnadshavare.

Alla skolor har tagit del av det stödmaterial för hot, våld och otillbörlig påverkan som beslutades december 2024 och har verktyg för att hantera en sådan här problematik. Det är oerhört viktigt att signaler om otillbörlig påverkan tas på allvar och utreds så att lärare inte hämmas i sin yrkesutövning eller upplever rädsla och obehag på jobbet.

Grundskoleavdelningen får dock inga signaler om att otillbörlig påverkan är ett strukturellt problem i Stockholms stads verksamheter. Vi kan till exempel inte se några tecken på betygsinflation i våra skolor, vilket en omfattande otillbörlig påverkan från vårdnadshavare borde leda till.

Skollagen anger att skolchefen har som sin uppgift att biträda huvudmannen med att se till att verksamheten följer de föreskrifter som gäller för verksamheten, till exempel vid betygssättning. I Stockholm arbetar grundskoleavdelningen och grundskolecheferna med att följa upp skolornas och rektorernas arbete med bland annat betygssättning inom ramen för synpunktshantering, klagomålshantering och systematiskt kvalitetsarbete.

Tillförlighet och likvärdighet för våra elever bygger på att skolledningar följer upp att betygssättningen görs utifrån elevernas dokumenterade kunskapsnivåer och detta arbete är högt prioriterat. Det är generellt sett upp till den enskilda skolan och rektorn att informera vårdnadshavare om hur betygssättningen går till. Detta

brukar ske vid föräldramöten, föräldraråd eller genom riktad information i till exempel rektorsbrev. Skolornas information utgår från Skolverkets riktlinjer och allmänna råd om betyg och bedömning.

Jag är glad att Andréa Hedin lyfter frågan om otillbörlig påverkan på lärares betygssättning. Den ökande problematiken med vårdnadshavare som upplever att de har rätt att kräva bättre betyg för sina barn och de förekommande fall där rektorer vikt sig för vårdnadshavares påtryckningar och ändrat lärarsatta betyg hör självklart ihop med den marknadslogik som styr svensk skola idag.

När skolor måste konkurrera om elever för att få ekonomin att gå ihop och vårdnadshavare uppfattar sig själva som kunder som kan välja bort skolor som inte levererar exakt det de hade tänkt sig för sitt barn urholkas lärarnas auktoritet och professionella handlingsutrymme. Jag hoppas för våra elever och lärares skull att Andréa Hedin även uppmärksammar sina moderata kollegor i regeringen på marknadsskolans baksidor och kräver en förändring.

Stockholm den 25 augusti 2025

Emilia Bjuggren